**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125**

**Публичный доклад
заведующего МАДОУ д/с № 125
за 2015 – 2016 учебный год

Арлаускене Екатерины Геннадьевны**

**9 ноября 2016 года**

**Уважаемые родители и педагоги ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчёт о работе МАДОУ д/с № 125 за 2015-2016 учебный год.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения
* Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом.
* Учредитель
* Адрес расположения, контактная информация
* Лицензия
* Режим функционирования
* Режим работы ДОУ
* Органы самоуправления и государственно-общественного управления
* Структура и количество групп, количество мест, наличие групп КП, консультационный и логопедический пункт
* Наличие сайта организации

2. Особенности образовательного процесса

* Годовой учебный график в 2015-2016 году
* Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении. Результаты образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год.
* Наличие авторских программ
* Структурные подразделения МАДОУ д/с № 125 для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, охваченных и не охваченных системой дошкольного образования
* Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в 2015-2016 учебном году
* Сетевое взаимодействие с общественными учреждениями и учреждениями.
* Формы работы с родителями

3. Условия осуществления образовательного процесса

* Обеспечение безопасности в ДОУ
* Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 125:
* Распределение по группам здоровья в 2015-2016 учебном году
* Данные о посещаемости и заболеваемости детей
* Антропометрия
* Предметно-развивающая образовательная среда (специальные помещения, студии и т.д.)
* Обеспечение учебными материалами, пособиями, игрушками
* Материально-техническая база (состояние зданий, благоустройств, бытовые условия в группах и специальных помещениях)
* Характеристика территории учреждения: наличие спортивной площадки, беговой дорожки, веранд
* Качество и организация питания

4. Кадровый потенциал

5. Финансовые ресурсы учреждение и их использование

6. Результаты деятельности учреждения

7. Заключение. Перспективы и планы развития

 Постановлением РФ Администрации городского округа Город Калининград от 17.10.2014 года было создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125 путем его учреждения. Торжественное открытие состоялось 10 сентября 2015 года с участием губернатора Калиниградской области Цуканова Н.Н. и мэра города Калининград Ярошука А.Г. и других почетных гостей.

**Общая характеристика МАДОУ д/с № 125**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУв соответствии с Уставом | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125 |
| Учредитель | комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» |
| Адрес расположения | 236016, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72телефон: 505-158, 505-156; телефон-факс: 505-158электронная почта: madouds125@eduklgd.ru madouds125@mail.ru |
| Лицензия |  №ДДО-2189 серия 39Л01 № 0000550 от 01.09.2015 г., выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.  |
| Режим функционирования | Режим полного дня (12-часового пребывания) |
| Режим работы ДОУ | 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 |
| Органы самоуправления | * наблюдательный совет;
* общее собрание работников;
* педагогический совет;
* совет родителей;
* орган общественной самодеятельности.
 |
| Состав воспитанников | Общеразвивающие группы (13) – 378 детей.Группа кратковременного пребывания (3-часовая) – 6 детей.Всего – 384 ребёнка.В наличии логопедический, консультационный пунктКоличество мест - 385 |
| Сайт учреждения  | мадоу125.рф |

**Особенности образовательного процесса.**

|  |
| --- |
| **Учебный план организованной образовательной деятельности** |
| **Обязательная часть** |
|  | **Наименование образовательных областей/ культурных практик** | **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** |
| Первый год обучения (2-3 гoдa) | Второй год обучения(3-4 года) | Третий год обучения(4-5 лет) | Четвертый год обучения(5-6 лет) | Пятый год обучения(6-7 лет) |
|  | **Образовательная область****«Социально-коммуникативное развитие»** | ✱ | ✱ | ✱ | **1 раз в 2 недели** | **1 раз в 2 недели** |
|  | **Образовательная область****«Познавательное развитие»** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **1 раз в неделю** | **1.5 раза в неделю** | **2,5 раза в неделю** |
|  | **Образовательная область****«Художественно-эстетическое развитие»** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **4 раза в неделю** | **5 раза в неделю** | **5 раз в неделю** |
|  | **Образовательная область****«Речевое развитие»** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | ✱ | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** |
|  | **Образовательная область****«Физическое развитие»** | **3 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | **Образовательная область****«Физическое развитие» 7%** Обучение плаванью | **-** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** |
|  | **Образовательная область****«Познавательное развитие» 11%**«Математические ступеньки» | - | - | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** |
|  | **Образовательная область****«Речевое развитие» 7%**«От звука к слову» | - | - | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** |
|  | **Итого:** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |

✱ Разделы программы, реализуемые в следующих формах:

1. в форме самостоятельной деятельности детей:
2. в режимных моментах образовательного процесса;
3. в интегрируемых видах деятельности:
4. в работе с родителями.

В 2015-16г учреждение реализовывало ООП, созданную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. (78% от общего объема содержания образовательной программы). Часть, формируемую участниками образовательного процесса (22%), составляют программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «От звука к слову» Е.В. Колесниковой, «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Осокиной Т.И.

Реализация программы нацелена на:

— создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия

возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

— обеспечение разнообразия детской деятельности — близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

— ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание

эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Педагоги проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования с целью повышения его развивающей функции и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей семей воспитанников.

Мониторинг детей в соответствии с ФГОС осуществляется в следующих возрастных группах: в группах раннего развития

1. Диагностические исследования сформированности основных психических процессов воспитанников групп «Пуговки», «Лучики» и «Карусель» показали:
* Из 69 воспитанников-респондентов, у 43 (62% от общего числа детей) переход от раннего детства к дошкольному возрасту завершился успешно: все основные психические функции, социальная адаптация и навыки самообслуживания сформированы на достаточном уровне и соответствуют возрастной периодизации.
* У 24 детей (35%) отдельные навыки сформированы на недостаточном для данного возраста уровне. У двоих детей (3% от общего числа) из групп раннего развития не завершено формирование основных психические навыков

 Также диагностику прошли отдельные дети из групп «Радуга» и «Знайки», выпускаемые в школу в 2016 году (6 человек).

Педагогический мониторинг выпускников учреждения на предмет достижения ими целевых ориентиров дошкольного образования проводился по материалам издания «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» Ю.А. Афонькиной (изд. «Учитель»: - Волгоград 2016г). Данная система мониторинга является универсальной и применимой к любой образовательной программе ДО, поскольку соответствует ФГОС ДОО и направлена на выявления уровня сформированности целевых ориентиров выпускников ДОУ. На этапе завершения образовательной программы мониторинг выпускников показал следующие результаты:

**Структурные подразделения МАДОУ д/с № 125 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей охваченных и не охваченных системой дошкольного образования**

В целях укрепления института семьи, развития партнёрских отношений с родительской общественностью и для увеличения охвата детей дошкольным образованием в нашем детском саду функционируют: группа кратковременного пребывания, логопункт, консультпункт. Это позволяет ежегодно открывать до 30 новых форм вариативных занятий с дошкольниками.

**Группа кратковременного пребывания**, с одной стороны, должна удовлетворить запросы родителей, не имеющих возможности отдавать детей в детский сад на полный день, с другой - призвана обеспечить детям дошкольного возраста равные стартовые возможности для обучения в школе.

Организация коррекционного процесса в **логопедическом пункте** ДОУ предполагает:

- своевременное обследование детей;

-оснащение логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

- совместную работу логопеда с воспитателями и родителями.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети с фонетическими нарушениями речи (ФНР) и фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

В детском саду функционирует **консультационный пункт**. Цель его – оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), имеющим незначительные проблемы в обучении, воспитании, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста, имеющих затруднения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.

В нашем учреждении работает **психолого - педагогическая комиссия**.

Основанием для её деятельности является потребность в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в целях комплексной, своевременной специализированной помощи детям со сложностями в развитии или состоянием декомпенсации.

В состав ППк входят специалисты: педагог - психолог, логопед, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели ДОУ. Заключение специалистов доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

**Перечень дополнительных образовательных и иных услуг**

**в 2015-2016 учебном году**

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работаю кружки различной творческой и интеллектуальной направленности. Руководители кружков и студий создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направленность дополнительной образовательной деятельности, название услуги. | Педагог  | Количество детей за 2015-2016 г |
|  | Социально-педагогической «Развитие звуко-буквенного анализа»; | Мктртчан Г.Р.Миронова Л.В. | 16 |
|  | Социально-педагогической «Обучение решению арифметических задач» | Мктртчан Г.Р.Миронова Л.В. | 8 |
|  | Социально-педагогической «Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОУ» | Педагог-психолог Дайлиденок И.П. | 17 |
|  | Социально-педагогической «В школу с улыбкой»  | Педагог-психолог Дайлиденок И.П | 1 |
|  | Социально-педагогической «Программа индивидуальной логопедической работы с детьми от 2 до 7 лет»  | Учитель-логопед Тарасенкова Ю.В. | 15 |
|  | Социально-педагогической «Английский язык» | Педагог Никольская Е.А. | 10 |
|  | Социально-педагогической «Помоги мне это сделать самому. Методика раннего развития М. Монтессори» | ВоспитателиЛенская Ю.В.Петрушина О.Н.Михайлова О.А. | 31 |
|  | Художественной «Золотой ключик» | Музыкальный руководитель Вакуленко Н.М. | 13 |
|  | Художественной «Ладушки» | Музыкальный руководитель Вакуленко Н.М. | 16 |
|  | Художественной «Эскиз» | Воспитатель Шуваева М.А. | 23 |
|  | Художественной «Обучение игре на фортепиано. Индивидуальные занятия» | Музыкальный руководитель Фидельман К.А. | 4 |
|  | Художественной «Мукосолька» | Воспитатель Артимович Г.В. | 23 |
|  | Художественной «Хореография» | Педагог Версткина Е.В. | 139 |
|  | Физкультурно – спортивной «Ушу» | Педагог  | 15 |
|  | Физкультурно – спортивной «Акробатика для малышей» | Инструктор ФК Магнитская М.В. | 11 |
|  | Физкультурно – спортивной «Тхэквондо» | Педагог Самохин Д.А. | 47 |
|  | Физкультурно – спортивной «ЛФК» | Инструктор ФК Магнитская М.В. | 49 |
|  | Физкультурно – спортивной «Плавание для малышей от года до 3-х лет» | Инструктор по плаванью Малимоненко Л.Г. Ходырева О.А.Шишова А.Г. | 15 |
|  | Физкультурно – спортивной «Дельфинчик» (для воспитанников ДОУ) | Инструктор по плаванью Малимоненко Л.Г.Ходырева О.А.Шишова А.Г. | 90 |
|  | Физкультурно – спортивной «Дельфинчик» (для жителей района) | Инструктор по плаванью Малимоненко Л.Г.Ходырева О.А.Шишова А.Г. | 197 |
|  | «У меня сегодня праздник» организация праздников для детей | По приказу заведующего | 1 |

**Сетевое взаимодействие с общественными организациями и учреждениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Мероприятия** |
| МБОУ СОШ № 33 | Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. |
| Дошкольные учреждения города | Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом |
| Калининградский областной институт развития образования (КОИРО) |  Повышение квалификации педагогов |
| Институт образовательных технологий БФУ им.И. Канта | Семинары, консультации, конференции |
| Учебно-методический образовательный центр | Конкурсы, семинары, консультации, конференции |
| Детская библиотека им. Г.Х. Андерсена Ленинградского района | Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах |
| Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма | Экскурсии, игры-занятия, организация выставок, конкурсов,  |
| Детская музыкальная школа им.Э.Т.А. Гофмана | Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, выставки работ |
| * Калининградский областной театр кукол
* Театр «Невеличка»
* Калининградский симфонический оркестр под руководством Фельдмана А.А
* Калининградская областная филармония
 | В стенах ДОУ и выездные театральные представления,  |
| Центр медицинских осмотров  | Профилактические осмотры сотрудников |
| Пожарная часть № 1 Ленинградского района города Калининграда | Воспитание культуры пожарной безопасности среди детей, конкурсы, организационно-массовые мероприятия |
| Госавтоинспекция Калининградской области | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия |
| Управление по ГО и ЧС г. Калининграда | Мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, организационно-массовые мероприятия |

**Формы работы с родителями.**

 Предлагаемые формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:

* стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
* беседы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, анкетирование;
* индивидуальное консультирование по запросу;
* педагогические гостиные, круглые столы, «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
* участие родителей в конкурсах ДОУ;
* совместные праздники с детьми и родителями, Дни открытых дверей для родителей;
* детско-взрослые проекты (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
* сайт ДОУ, публичный отчёт заведующего, горячая линия для родителей;
* родительский день в ДОУ (совместная деятельность для желающих родителей);
* приглашение родителей для оказания посильной помощи ДОУ, совместные субботники и др.

На сегодняшний день в нашем ДОУ почти 400 семей.

**Обеспечение безопасности в ДОУ**

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы дошкольного образовательного учреждения установлен пост круглосуточной охраны на центральном входе в здание МАДОУ, тем самым перед началом каждого рабочего дня организовано проведение проверок безопасности территории вокруг здания МАДОУ, состояния замков на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, лестничных проходов, электрощитов и другого оборудования.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;

- меры по противопожарной безопасности;

- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;

- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;

- меры по охране труда и техники безопасности;

- меры по электробезопасности (проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);

- гражданской обороны (обучение администрации и персонала детского сада).

В детском саду создана нормативно-правовая база, включающая:

• правовые документы по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, охрану труда и технику безопасности, защиту учреждения от ЧС, за тепловой режим, электрохозяйство;

• документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду. Назначены ответственные лица по ГО и предупреждению ЧС;

• информационные документы (планы эвакуации, инструкции, памятки, информация);

• инструкции по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;

• инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.

• памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Разработан и согласован паспорт дорожной безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт дежурного Единой службы спасения. Учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения.

В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности в здании детского сада установлена охранная сигнализация, система контроля управления доступом. наружное видеонаблюдение.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями и инструкциями по охране труда под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС ежегодно проводятся занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.

6. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

7. Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

8. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Проверка осуществляется по праздничным и выходным дням.

9. Своевременно проводится кошение травы на территории детского сада, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами.

10. Проводятся занятия по экстренной эвакуации воспитанников 2 раза в год.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Проводятся беседы, сюжетно-ролевые игры, моделирование ситуаций, игровые, тестовые и тематические занятия.

Пользуясь случаем обращаю внимание родителей о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в группу, помнить о том, что родитель должен передать ребёнка воспитателю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность.

Работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности.

Продолжение этой работы необходимо в плане повышения сознательности, ответственности, навыков и умений всех участников образовательного процесса.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в детском саду 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом детского сада на случай возникновения пожара.

Систематически проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации. Кроме того, проводится обследование детского сада на наличие неисправностей связанных с электричеством, и инструктажи по правилам работы с электрооборудованием.

Участок группы также является частью развивающего пространства группы, в пределах которого осуществляется свободная двигательная и игровая деятельность детей. Так как в летний период, когда большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, то вопрос наполняемости предметно-развивающей среды на летних участках становится очень актуальным. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, оборудованный деревянными полами.

На групповой участок во время прогулок выносится спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное), например, выносные бассейны, для организации двигательной активности детей.

Участки не такие уж и большие, поэтому в первую очередь учитывается то, что на площадке должно быть достаточное пространство для бега, зарядки, рисования, закаливания. Участки хорошо озеленены, есть «живая изгородь» из кустарников. В любое время года наши воспитанники чувствуют себя комфортно на участке, а также сами испытывают чувство ответственности за чистоту и порядок на участке, помогают убирать игрушки после прогулки после прогулки, сломанные от деревьев веточки.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ д/с №125**

**Распределение по группам здоровья в 2015-2016 учебном году**

|  |
| --- |
| Из анализа видно, что большинство детей имеют первую и вторую группы здоровья как на начало учебного года, так и на его конец. Это различные патологии опорно-двигательного аппарата (такие как плоскостопие, нарушенияосанки), сердечно- сосудистой системы(функциональные шумы в сердце иразличные пороки сердца), ЛОР органов (аденоиды, гипертрофия небных миндалин), хирургическая патология (всевозможные грыжи, физ. фимоз), аллергодерматиты. |
| **Данные о посещаемости и заболеваемости детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2015-2016 у.г. |
| **Средний % посещаемости** **по ДОУ** | **54,07** |
| **Средний % заболеваемости** **по ДОУ** | **15,96** |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **Антропометрия** |
| За прошедший период дети всех групп прошли антропометрическое измерение. |
| Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике.  |
| отмечено увеличение ростовых и весовых показателей. |
|  |
|  |
| В среднем по саду на конец учебного года дети прибавили в весе 1.3 кг. а в росте 3.6 см. |
|  |
|  |

**Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

За период 2015-16 уч.г. учреждением приобретено разнообразное учебно-методическое и библиотечно-информационноеобеспечение. Каждую группу оснастили учебно-методическим комплектом пособий и литературы по программе «От рождения до школы» издательства «Мозаика-синтез».

В каждую группу были приобретены комплекты дидактических и настольно-печатных игр согласно возрастной периодизации, для обогащения предметно-пространственной развивающей среды группы были приобретены: игровые развивающие модули для сюжетно-ролевых игр детей, оборудование для физкультурных уголков (мячи, обручи, скакалки), наборы деревянного конструктора, различный виды театров (би-ба-бо, настольный, пальчиковый), наборы счетного материала, плакаты и наглядные пособия для развивающего обучения в разных образовательных областях.

Все оборудование, приобретенное в ДОУ с момента его открытия, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. На мебель, игрушки, оснащение имеются сертификаты контроля качества. Сроки эксплуатации оборудования не нарушены. Все приобретенное оборудование адаптировано для детей дошкольного возраста и активно используется в качестве образовательных средств.

Для обеспечения двигательной активности детей, а также для сохранения и укреплении здоровья детей в учреждении оборудован спортивный зал, бассейн, тренажерный зал.

Для обеспечения психического здоровья детей в учреждении оборудуется кабинет психолога и сенсорный кабинет, комната психологической разгрузки.

 С целью создания электронных ресурсов имеется детский компьютерный класс, оснащенный компьютерами, подключенными к сети Интернет, и оргтехникой.

Эмоциональное благополучие воспитанников учреждения обеспечивается через реализацию интересов и способностей детей. Для формирования эстетических качеств ребенка в учреждении имеется оборудованных музыкальный зал, где в наличии инструменты со звуком неопределённой высоты: погремушки, бубенцы, бубны, трещотки, ложки, маракасы, барабаны, а также диатоническим или хроматическим звукорядом: металлофоны (металлические и деревянные), портреты композиторов, мультимедиа проектор, музыкальный центр, оборудование для танцев (цветы, платочки, игрушки). Имеются атрибуты праздников и календарных дат (новогодняя елка, георгиевские ленты).

Также в учреждении имеется театральная студия. Для реализации задач театральной деятельности учреждением приобретены театральные костюмы и маски.

Для развития ребенка в изобразительной деятельности в учреждении имеется оборудованная ИЗО-студия, где имеется все необходимое для раскрытия художественных талантов дошкольников.

Для занятий английским языком имеется лингафонный кабинет, для занятий раннего развития по системе М. Монтессори имеется кабинет для дополнительных занятий.

 Создание и оснащение таких кабинетов как «экологическая лаборатория», «Игротека», позволит раскрыть новые грани талантов детей.

В учреждении имеется кабинет, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет, способствующий профессиональному развитию педагогических работников: дистанционному повышению квалификации, участию в вебинарах, распространению и передачу педагогического опыта, созданию информационных и технологических средств обучения и развития.

Созданием «Музея русского быта» нами был сделан акцент на приобщение детей к русской национальной культуре, с целью социально-психологической адаптации детей к реалиям современной жизни путем воспитания на материале русской истории и культуры, традиций, устойчивых нравственных ориентиров, а также развития социальных и коммуникативных навыков.

Музей - это результат совместной работы воспитателей, детей, родителей. Это большая поисковая деятельность, содержанием которой являются встречи с хранителями старинных вещей, работа с семейными реликвиями. Дошкольники чувствуют свою причастность к музею: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят экспонаты. В русской избе размещены предметы, наиболее часто упоминаемые в русских сказках, потешках. В музее воссоздаются основные детали и обстановка русской избы. Особенностью экспозиции является её динамичность и многофункциональное использование. Она полностью или частично может быть перенесена в зал, группу для создания интерьера фольклорного праздника, занятия, она не статична, может меняться и переставляться в зависимости от содержания экскурсий. В музее есть настоящие старинные вещи, а также макеты – конструкторы для постановки и игры. В музее несколько зон: красный угол, горница.

Гордость нашего учреждения – зимний сад. У нас большие планы по благоустройству данной территории в некий зеленый уголок. Малыши с огромной любознательностью и интересом познают в такой комнате окружающую природу. Такой зеленый уголок в детском саду будет наполнен всевозможными растениями, рыбками. Притом, наполнение зимнего сада растениями может происходить постоянно, что даст возможность деткам проявлять творческие и дизайнерские способности. В настоящее время, пока едет процесс «обживания» зимнего сада растениями, помещение используется для проведения театральных постановок, концертов. Так, например, там организуются концерты симфонического оркестра под руководством А. Фельдмана.

Логопедический кабинет для оказания коррекционной логопедической помощи оборудован необходимым инвентарем и пособиями для работы с детьми.

**Организация питания в МАДОУ д/с № 125**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместителями заведующего, заведующим ДОУ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

• Завтрак

• 2-й Завтрак (сок фруктовый)

 • Обед

 • Полдник

 • Ужин

Меню составляется согласно сборнику рецептур под редакцией М.П. Могильного, рекомендованного для питания в ДОУ. При составлении меню-требования кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным 20- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации организации питания ребенка дома.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

**Принципы организации питания:**

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;

- Максимальное разнообразие продуктов и блюд;

- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;

- Оптимальный режим питания;

- Соблюдение гигиенических требований к питанию

В течение 2015-2016 гг. для нужд дошкольного учреждения по продуктам питания за счет средств местного бюджета и родительской платы проводились закупки товаров по гражданско - правовым договорам.

Дошкольным образовательным учреждением за 2015 г. (сентябрь- декабрь) было заключено договоров на общую сумму 1 175 590,34 рублей, за 2016 г. (по состоянию на 31 августа) было заключено договоров на общую сумму 3 657 253,84 рублей. Основными поставщиками продуктов питания являются:ОАО «Первый хлебозавод», ООО «Торговый дом «Фермерское молоко», ТПК «Балтптицепром», ООО «Астарта», ООО «Универсалпрод»

индивидуальный предприниматель Смирнов А.А.

Из-за постоянного роста цен на основные продукты питания ДОУ перешло на ежемесячные договора с поставщиками продуктов питания, в отличие от квартальных договоров в 2015-2016 г. Таким образом, удалось частично сдержать рост цен на продукты питания и добиться уменьшения стоимости питания одного дето дня.

Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов

**Сравнительный анализ стоимости питания на 1 ребенка в день в МАДОУ д/с № 125.**

С 01 марта 2015 года стоимость питания, согласно Постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 04.02.2015 № 147, составила 92 рубля.

Среднегодовая стоимость питания на одного ребенка в день на 31 августа 2016г. составила 98.71 рубль

 Для улучшения качества питания детей в МАДОУ и выполнения финансового норматива в рацион питания воспитанников было введено большее количество свежих фруктов.

 Бухгалтерия детского сада проводит постоянный мониторинг цен на рынке поставки продуктов питания, ведет переговоры о недопустимости необоснованного повышения цен.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

На 31 августа 2016г. в ДОУ работало 26 педагога. Из них: воспитателей – 20, инструкторов по физической культуре – 2, музыкальных руководителей – 2, учителей-логопедов – 1, педагог-психолог – 1.

На курсах повышения квалификации при государственном автономном образовательном учреждении Калининградской области дополнительного образования (повышения квалификации) «Институте развития образования» прошли обучение 2 педагога и проходят обучение 7 педагога. На базе «Учебно — методического образовательного центра» 19 педагогов прошли обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС»

В настоящее время в ДОУ работает 26 педагога и 2 руководящих работника.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные характеристики педагогического и руководящего состава: | Кол-во человек |
| * До 25 лет
 | 2 |
| * от 25 — 35 лет
 | 6 |
| * от 35 - 40 лет
 | 7 |
| * от 40 - 45 лет
 | 3 |
| * от 45 - 50 лет
 | 2 |
| * от 50 — 55 лет
 | 5 |
| * свыше 55 лет
 | 3 |
| Образовательный уровень педагогического и руководящего состава* высшее специальное
 | 17 |
| * высшее не специальное
 | 2 |
| * среднее специальное
 | 7 |
| * среднее не специальное
 | 1 |
| * обучаются в этом году
 | 1 |
| Педагогический стаж работы:* до 3-х лет
 | 7 |
| * 3-5 лет
 | 4 |
| * 5 -10 лет
 | 5 |
| * 10 - 15 лет
 | 3 |
| * 15 - 20 лет
 | 4 |
| * 20 - 25 лет
 | 2 |
| * свыше 25 лет
 | 3 |
| Квалификационные характеристики педагогического и руководящего состава:* высшая категория
 | 4 |
| * первая категория
 | 2 |
| * соответствие
 | 2 |
| * Без категории
 | 20 |
| В штате педагогов имеются - 1 молодой специалист, 1 кандидат педагогических наук, 1 отличник общего образования.**Финансово-хозяйственная деятельность** **МАДОУ д/с № 125 за 2015-2016 учебный год** В мае 2015 года по соглашениям о порядке и условиях предоставления целевых субсидий № 212/4 от 02.06.2015 г., № 212/4/1 от 16.06.2015 г., № 212/4/2 от 22.07.2015 г., № 212/4/3 от 30.07.2015 г., № 212/4/4 от 28.12.2015 г. учреждению была выделена целевая субсидия (ГБ) в рамках МП «Развитие системы образования ГО «Город Калининград» в сумме 6 688 781,00 рублей на реализацию услуги присмотра и ухода за детьми:Спец.одежды, средств индивидуальной защиты и оборудования по охране труда – 139 179,00Хозяйственного, производственного и другого инвентаря – 549 981,00Аквариума – 76 000,00Детских стенок – 210 917,00Флагов – 7 500,00Аппликаций из самоклеющихся виниловых пленок для стекол бассейна – 47 600,00Антискользящего покрытия для бассейна – 55 836,00Табличек, пиктограмм и др. – 280 100,00Информационных стендов – 398 400,00Вертикальных жалюзи и рулонных штор – 317 700,00Медицинского оборудования и мебели в медицинский блок – 24 790,00Посуды для групп – 277 963,00Посуды и оборудования для пищеблока – 395 584,00Сетки на окна в спортивный зал – 4 700,00Электрооборудования – 10 403,00Карнавальных костюмов – 125 280,00Орг.техники и прочей техники – 42 474,00Мягкого инвентаря – 1 389 525,00Мебели в группы – 831 149,00Штор и покрывал – 1 503 700,00В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг. Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения. Расходы за период с 01.09.2015 г. по 31.08.2016 г. за счет средств городского бюджета:

|  |  |
| --- | --- |
| Услуги связи, доступ к сети интернет | 52 162,54 |
| Коммунальные услуги | 2 162 299,99 |
| Дезинфекция помещений | 70 890,00 |
| Обслуживание оборудования бассейна | 135 750,00 |
| Дератизация, дезинсекция | 52 469,75 |
| Техническое обслуживание лифтов | 35 100,00 |
| Вывоз ТБО | 22 263,93 |
| Оперативно – техническое обслуживание электрооборудования | 87 121,60 |
| Исследование воды в бассейне | 19 468,95 |
| Техническое обслуживание теплового пункта, подготовка теплового пункта к отопительному сезону | 49 671,19 |
| Подключение к пульту централизованного наблюдения пожарной сигнализации | 13 196,24 |
| Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения «07.Образование» | 11 457,25 |
| Сопровождение программного комплекса 1С:Предприятие, настройка дополнительного отчета | 81 933,00 |
| Гигиеническое обучение сотрудников | 12 949,99 |
| Услуги по охране учреждения | 708 282,00 |
| Ежемесячное снятие показаний теплового счетчика | 7 150,00 |
| Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду | 1 500,00 |
| Приобретение основных средств (медицинское оборудование, контейнеры мусорные , калькуляторы, мебель, холодильник, музыкальный центр и др. хозяйственный инвентарь) | 282 190,36 |
| Приобретение канцелярских товаров. Бланков «Меню-требование» | 65 207,16 |
| Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря и прочих материальных запасов  | 224 175,52 |
| Приобретение химических средств для бассейна | 40 023,20 |
| Приобретение баллонов для воды, помп | 9 490,00 |
| Приобретение специальной одежды | 13 991,00 |
| Приобретение дезинфицирующих средств | 82 873,56 |
| Переоформление документов о технологическом присоединении | 1 000,00 |
| Матрацы детские | 7 400,00 |
| Приобретение песка | 6 505,00 |
| Техническое обслуживание систем контроля доступа на территорию детского сада, видеонаблюдения, пожарной сигнализации и оповещения при пожаре | 13 714,00 |
| Опломбирование водомеров | 680,00 |
| Обслуживание аквариума | 24 114,45 |
| Ремонт электроприборов | 5 750,00 |
| Заправка картриджа | 4 600,00 |
| Акарицидная обработка | 8 000,00 |
| Обновление программы БЭСТ-5, консультационные услуги по работе с программой БЭСТ | 22 500,00 |
| Публикация отчетности в газете «Гражданин» | 14 962,50 |
| Аренда хостинга сайта | 2 500,00 |
| Подготовка теплоэнергетического персонала обучение | 3 500,00 |
| Приобретение прав использования СБИС электронная отчетность | 4 275,00 |
| Приобретение клиентской лицензии на 1 рабочее место 1С:Предприятие 8, КАМИН: Кадровый учет, апгрейд 1С-КАМИН: Зарплата с 3,5 на 5,5 | 19 800,00 |
| Абонентское обслуживание по 223-ФЗ | 18 000,00 |

Образовательные услуги дошкольного образовательного учреждения – это услуги, связанные с обучением, воспитанием, развитием и содержанием детей дошкольного возраста.Особенностью образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является его непрерывность и тесная взаимосвязь с воспитанием, то есть воспитание и обучение детей осуществляются в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении: при организации учебных занятий, различных видах деятельности и проведении режимных процессов. Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которое включает нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы. Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждениям, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами. Данные расходы составляют 60 рублей на одного ребенка в месяц. Если учитывать всю посещаемость за 2015-2016 учебный год, то на учебные расходы учреждения 235 873 рубля. Для успешной реализации образовательных услуг за этот период было потрачено средств на сумму 231 575 рублей, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивный инвентарь | 27060,00 |
| Игрушки | 52643,74 |
| Учебные материалы, пособия, настольные игры, методическая литература | 103187,70 |
| Доски классные | 6660,00 |
| Набор Полидрон Гигант «Строительство дома» | 16900,00 |
| Учебный инвентарь для бассейна | 25124,00 |

С января 2016 года в детском саду были открыты платные дополнительные образовательные и иные услуги, которые посещают как дошкольники нашего детского сада, так и дети микрорайона. За счет средств, полученных ДОУ от оказания платных дополнительных образовательных услуг в 2015-2016 учебном году была пополнена материально-техническая база:* Приобретены фены, карнизы, декорации, мотокоса, отпариватель, стенды на сумму 85.731 рубль
* Разработка сайта учреждения
* Приобретения производственного и хозяйственного инвентаря на сумму 9 000 рублей
* Приобретение бумаги и канцелярских товаров на сумму 41 000 рублей
* Коммунальные услуги на 633 518 рублей
* Техническое обслуживание бассейна, теплового пункта и прочих услуг на сумму 183 000 рублей
 |
|  |

**Результаты деятельности учреждения за отчетный период.**

В ДОУ создаются условия для систематического **участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, областного, федерального и международного уровней**, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей, накоплению портфолио успеха.

Коллектив и воспитанники учреждения отмечены:

* ***Дипломом*** Начальника ОНД Ленинградского района городского округа «Город Калининград» УНД ГУ МЧС России по Калининградской области подполковника внутренней службы В.А. Березы за участие в конкурсе детского рисунка на противопожарную тематику среди детских дошкольных учреждений Ленинградского района, апрель, 2016 г.
* ***Благодарственным письмом*** центра интеллектуального развития «Пятое измерение» за участие воспитанников вовсероссийском творческом конкурсе «Прекрасный день весны»
* ***Благодарственным письмом*** центра интеллектуального развития «Пятое измерение» за участие воспитанников вовсероссийском творческом конкурсе «Путешествие в космос»
* ***Благодарственным письмом*** центра интеллектуального развития «Пятое измерение» за участие воспитанников вовсероссийском творческом конкурсе «Пусть небо станет голубым»
* ***Благодарностью*** центра дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ» за участие воспитанников вовсероссийском творческом конкурсе «Путешествие в космос»

|  |
| --- |
| **Участие воспитанников 2015 – 2016 учебный год** |
| Мероприятие | Уровень | Кол-во  | Результат |
| Общегородской фестиваль, посвященный дню защиты детей | Муниципальный | 8 | Диплом лауреата |
| Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» | Муниципальный | 5родители | Диплом - призовое место |
| Первенство по мини-футболу | Муниципальный | 8 | диплом |
| Общегородской фестиваль, посвященный дню физкультурника | Муниципальный | 8 | Диплом победителя |
| Творческий конкурс  | муниципальный | 1 | Диплом участника |
| Творческий конкурс «Путешествие в космос» | Всероссийский | 21 | Дипломы 1 степени –18Дипломы 2 степени -3 |
| Творческий конкурс «Прекрасно летнее мгновенье» | Всероссийский | 10 | Дипломы 1 степени –4Дипломы 2 степени -1 |
| Творческий конкурс«Прекрасный день весны»  | Всероссийский | 9 | Дипломы 1 степени –3Дипломы 2 степени -6 |
| Творческий конкурс«Пусть небо будет голубым» | Всероссийский | 15 | Дипломы 1 степени-15 |
| Дистанционная олимпиада «Всезнайка» | Всероссийский | 16 | Дипломы 1 степени-16 |
| Патриотический конкурс для детей «Я – патриот!» | всероссийский | 1 | Диплом 1 место |
| Творческий конкурс«Чудеса из пластика» | Всероссийский | 9 | Диплом 1 место -9 |
| **Всего участников:** 111 (29%) | **Всего победителей, лауреатов и призёров:** 100 (90%) |

|  |
| --- |
| **Участие педагогов 2015 – 2016 учебный год** |
| Мероприятие | Уровень | Кол-во  | Результат |
| Конкурс профессионально мастерства «Педагогический дебют» | Муниципальный | 1 | Диплом участника |
| Конкурс «Лучший фотоотчет» | международный | 1 | 2 место |
| Конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «ФГОС ДО» | всероссийский | 2 | 1,3 место |
| Конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить» | всероссийский | 1 | 1 место-1 |
| Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» | всероссийский | 1 | 1 место |
| Конкурс на знание санитарно-эпидемиологический норм СанПин | Всероссийский | 3 | 1 место - 3 |
| Конкурс «Лучший воспитатель России» | всероссийский | 1 | Сертификат участника |
| Конкурс «Лучшая рабочая программа по ФГОС» | Международный | 1 | 1 место |
| Конкурс лэпбуков для педагогов | всероссийский | 1 | Диплом победителя |
| Конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО» | всероссийский |  2 | 1,2 место |
| Вебинар «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий – залог успешности учебно-воспитательного процесса» | всероссийский | 2 | свидетельство |
| Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | Всероссийский | 2 | 3 место |
| Конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования» | всероссийский | 3 | 2,3 место - 3 |
| Творческий конкурс «Путешествие в космос» | Всероссийский | 2 | Благодарственное письмо |
| Творческий конкурс «Прекрасно летнее мгновенье» | Всероссийский | 2 | Благодарственное письмо |
| Творческий конкурс«Прекрасный день весны»  | Всероссийский | 2 | Благодарственное письмо |
| Творческий конкурс«Пусть небо будет голубым» | Всероссийский | 2 | Благодарственное письмо |
| Дистанционная олимпиада «Всезнайка» | Всероссийский | 2 | Благодарственное письмо |
| Патриотический конкурс для детей «Я – патриот!» | Всероссийский | 2 | Благодарственное письмо |
| Конкурс детских работ из фантиков «Волшебство сладкоешки» | всероссийский | 1 | Диплом 1 степени |
| **Всего участников: 34**  | **Всего победителей, лауреатов и призёров: 19** |

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, что в 2015-2016 учебном году наше учреждение успешно прошло становление.

**Перспективы развития МАДОУ д/с № 125 в следующем учебном году будут направлены на:**

* Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
* Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением, организацию эффективных взаимоотношений с родителямивоспитанников;
* Организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования;
* Создание собственного имиджа учреждения;
* Развитие предметно-пространственной среды детского сада (приобретение игрового, дидактического материала)
* Развитие сети дополнительных услуг;
* Развитие и совершенствование форм нравственно-патриотического воспитания путем организации работы музея русского быта;
* Внедрение основ конструирования и робототехники в образовательный процесс
* Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого – педагогического обеспечения развития дошкольников.